

臺北市立大學附設實驗國民小學

105 學年度第一學期

學校日家長手冊



中 華 民 國 1 0 5 年 9 月 2 4 日

地址：臺北市中正區 10048 公園路 29 號 電話：02-2311-0395

網 址： <http://esut.tp.edu.tw/>

目 錄

| | | |
|-------------------------|-----------|----|
| 攜手關心 成就教育 | 邱世明校長 | 1 |
| 學校日活動日程表 | 輔導室 | 3 |
| 105 學年度第一學期學校行事曆 | 教務處 | 5 |
| 再創「人文、創新、卓越」教育典範 | 教務處 陳思憶主任 | 6 |
| 修品德善其身 煉品格善天下 | 學務處 吳家瑞主任 | 12 |
| 賞識優點 盡情揮灑 | 輔導室 魏景銓主任 | 19 |
| 深耕附小軟實力 啟動思考力教學列車 | 研發處 王 瑀主任 | 21 |
| 親師生攜手 共創美麗安全的校園 | 總務處 謝嘉睿主任 | 25 |
| 親師攜手合作 孩子快樂學習 | 家長會 邱政義會長 | 27 |
| 105 學年度學校平面圖 | 總務處 | 29 |

攜手關心 成就教育

校長 邱世明

各位家長好：

很高興有這個緣份與各位在附小相遇。我是臺北市立大學教育系的副教授，因為原任的方慧琴校長退休，所以依照臺北市立大學附設實驗小學的校長遴選程序，從今年八月開始接任本校的校長。

長年以來，附小受到各方的肯定與支持，學生的表現以及各項校務評比都有非常耀眼的成績，這讓學校同仁以及家長們都感到十分欣慰，同時也會對新任校長未來要把附小帶向哪個發展方向感到高度關切。這樣的關心是很好的現象。

如果我們稍稍留意報章媒體的文教新聞或專欄，不難發現這是一個教育論述百家爭鳴且紛擾的時代，不僅讓家長感嘆父母難為，也容易為孩子的未來感到憂心。個人建議：迎面而來的論述越是各方分歧，越是需要沉靜的思考。在社會結構迅速崩解與重組的環境裡，孩子們的未來永遠必須面對挑戰，也處處充滿著發展的可能與機會。

面對這樣的挑戰與機會，我希望在傳承附小百年優良傳統之餘，也能提供發展空間以支持教師們揮灑其教育專業，希望透過回歸教育本質的論述凝聚校內教師與家長的共識，希望大家都能看重學童未來潛能發展更甚於競逐一時的成績名次，希望學生都能學著透過思辨、選擇、行動、關懷奉獻與自由自在，從而成為擁有主體、價值與存在感的新世代公民。這樣日後忙著做夢抓寶的人數應該會減少一些～～雖然抓寶偶一為之不為過矣。

要迎擊無數挑戰的學校教育，當然需要家長的支持與信任。個人建議，在您忙碌於事業與家庭之餘，請盡量相信學校老師的專業判斷與處置。難免親師之間在某些教育觀點上可能彼此會有些差異，如果不構成負面的影響，我想家長們可以放手讓孩子學著面對不同屬性的貴人（老師或同學），以便從中吸取生命發展歷程所必要的養分。成長歷程的順逆成敗喜樂哀愁，都會是不可或缺的養分。我認為，讓學生完全不會遭遇失敗的學校，那會是一所非常失敗的學校。相較於把孩子拉在父母身邊自己來當

貴人，顯然，讓孩子處處得遇貴人，應該是更好的選擇。

當前教育環境的許多角落都在強調競爭，競爭力讓孩子有生存能力，這當然重要。但我們更希望求生存之餘，更要能品味生活，而不要讓孩子只是成為資本主義社會底下的一個生產工具，長大後只在賺薪水、領薪水、花薪水之間終其一生。除此之外，我們更希望孩子的未來能夠從求生存、懂生活，提升到發展生命價值的層次。這許多理想，當然並不是一蹴可幾的，需要學校教育、家庭教育、社會教育的許多環節長時間的共同努力。

在共同追求教育理想的過程中，難免會有些令人不太滿意的疏失缺漏，歡迎家長們隨時跟學校聯繫反映，一起努力來謀求改善。新學年的開始，是孩子新學習階段的開始，在親師生各方共同努力之下，也會是無數新希望的開始。

讓我們一起祝福這學校的每個孩子朝氣蓬勃、和樂喜悅且日日精進，同時祝福大家心想事成！

學校日活動日程表

一、 活動日期：105 年 09 月 24 日星期六

二、 活動時間：

一~六年級：08:30~12:00

特教班：08:30~12:00

潛能教室、資優資源班：13:30~16:30

三、 活動程序：

(一) 一~六年級

| 時 間 | 活 動 內 容 | 主 持 人 | 地 點 |
|--|--|------------------------------|------|
| 08:30~09:00 | 各班教室報到 | 導師 | |
| 09:00~10:20 10:20~11:00 11:00~11:40 11:40~12:00 | 一、三、五年級： 導師報告班級經營理念及教學計畫 成立「班級親師會」 並選出班級家長代表和服務團隊 科任老師報告教學計畫 雙向溝通、經驗交流 | 導師 導師及班委 科任老師 導師及班委 | 各班教室 |
| 09:00~9:40 09:40~11:00 11:00~11:40 11:40~12:00 | 二、四、六年級： 科任老師報告教學計畫 導師報告班級經營理念、教學計畫 成立「班級親師協會」 並選出班級家長代表和服務團隊 雙向溝通、經驗交流 | 科任老師 導師 導師及班委 導師及班委 | 各班教室 |

(二) 特教班

| 日期 | 時 間 | 活 動 內 容 | 主 持 人 | 地 點 |
|----------------------------|-------------|---------------|--------------|-----------|
| 九 月 二 十 四 日 | 08:30—09:00 | 家長報到 | 級任老師 | 各班教室 |
| | 09:00—10:30 | 級任老師報告教學計畫 | 級任老師 | 各班教室 |
| | 10:40—11:10 | 特教業務報告暨意見交流 | 輔導主任 特教組長 | 教學 實驗室 |
| | 11:20—12:00 | 家長會務討論暨家長經驗交流 | 特教班 家長委員 | 教學 實驗室 |

(三) 潛能班

| 時間 | 內容 | 主持人 | 地點 |
|-------------|-------------------------|----------------|-------|
| 13:30-14:00 | 報到 | 潛能班全體教師 | 教學實驗室 |
| 14:00-14:30 | 親師溝通與綜合座談 | 輔導主任 潛能班召集人 | |
| 14:30-15:30 | 潛能教室業務報告 團體課主教教師說明課程 | 潛能班全體教師 | |
| 15:30~16:30 | 家長會會務報告 | 潛能班家長會代表 | |

(四) 資優班

| 時間 | 活動內容 | 主持人 | 地點 |
|-------------|--------------------------|----------------|--|
| 12:30~13:00 | 家長報到/親師相見歡 | 資優班 全體老師 | 2F 會議室 |
| 13:00~13:30 | 資優班團隊介紹 資優資源班的課程規畫與實施 | 輔導主任 資優班召集人 | 2F 會議室 |
| 13:30~15:30 | 資優班親職講座~ 講題:舉重若輕 | 講座:葉貞屏教授 | 2F 會議室 |
| 15:30~16:30 | 親生溝通、課程說明、級務討論 | 資優班全體老師 | 三年級： 313 教室 四年級： 312 教室 五年級： 310 教室 六年級： 311 教室 |

臺北市立大學附小 105 學年度第一學期學校行事曆

105年5月26日市教綜字第 10535407300號函

| 日 | | | 期 | 計畫項目 | 備註 |
|-----|-----|----|------------------|------------------|---|
| 年 | 月 | 日 | 星期 | | |
| 105 | 7 | 1 | 五 | 暑假開始 | |
| | 8 | 28 | 日 | 暑假結束 | |
| | | 29 | 一 | 第 1 學期註冊、開學、正式上課 | |
| | 9 | 10 | 六 | 補上課 | 補 9 月 16 日課 |
| | | 15 | 四 | 中秋節 | 放假 1 日。 |
| | | 16 | 五 | 中秋節調整放假 | 放假 1 日。 |
| | | 24 | 六 | 學校日 | |
| | 10 | 10 | 一 | 國慶日 | 放假 1 日。 |
| | | 18 | 二 | 五年級基本學力檢測 | |
| | 11 | 1 | 二 | 定期評量(一) | |
| | | 2 | 三 | 定期評量(一) | |
| | 12 | 24 | 六 | 校慶 | |
| | | 30 | 五 | 校慶補假一天 | |
| | 106 | 1 | 1 | 日 | 元旦 |
| 2 | | | 一 | 元旦補假 | 元旦(1月 1日)適逢星期日，調整 1月 2日補假 1日。 |
| 12 | | | 四 | 定期評量(二) | |
| 13 | | | 五 | 定期評量(二) | |
| 17 | | | 二 | 書法教育成果展—歲末春聯揮毫 | |
| 19 | | | 四 | 休業式 | |
| 20 | | | 五 | 寒假開始 | |
| 27 | | | 五 | 除夕 | 放假 1 日。 |
| 28 | | | 六 | (暫訂)春節開始 | 春節放 3 天逢週六、週日補假 2 日，故暫訂放假至 2 月 1 日(星期三) |
| 2 | | | 12 | 日 | 寒假結束 |
| | 13 | 一 | 第 2 學期註冊、開學、正式上課 | | |

再創「人文、創新、卓越」教育典範

教務處 陳思憶主任

榮獲臺北市優質整體金質獎的百年附小，成功奠立了「優質立標竿教育啟典範」的美譽，在國民教育的發展上肩負實驗研究和教育典範的重任。在十二年國民基本教育的理念之下，附小致力於體現教育政策，深耕教師教學和學生學習的教育工程。

優質的附小教師團隊中，擁有碩博士學歷的教師已逾三分之一，具備如此高度教育背景和教學研究能力的團隊，在教師專業發展的帶動之下屢創傲人的教學成果；在學生學習方面，附小朝「多元進路」的教育目標而努力，豐富多元的學習活動，擴展了學生的多元智能、性向及興趣，為將來國高中的生涯規劃奠定自我探索的軌跡。在今年的賽事當中，本校榮獲北市多語文競賽團體第三名、其中多位選手亦在國賽中名列前茅；同時，本校戲劇校隊在北市五項藝術的創意戲劇大賽中脫穎而出，晉級全國賽，更榮獲全國賽優等的榮譽。學生們在美術創作認證、深耕閱讀系列活動、千人揮毫義賣送溫情活動、舞樂畫情的藝術季等重要比賽中持續發光發熱。我們期許透過提供學生多元展能的舞臺，豐富他們學習體驗的機會，幫助每一位附小學子都能開創自我的優勢智慧，發展自己的興趣與專長。

在學校教育努力養成學童知識和形塑健全人格的歷程中，家庭教育的支持是成功的關鍵，家庭教育對兒童的身心發展及學校學習成就有很重要的影響。尤其在國小階段，Bloom的理論印證了家庭教育和學業知識、技能素養有著緊密不可分的關係。親師互信互持的堅定態度，讓學生建立良好的生活習慣和正確的價值觀，進而明白自己生命的意義所在，以端正的人品和積極的態度證明自己是天地間不可或缺的存在。

年年額滿的北市大附小是臺北古城內歷久彌新的教育明珠，良好的辦學聲譽得到家長的肯定，這份家長會的支持是學校最堅實的力量。相信百年附小在新任校長宏觀大器的領導、教師專業精進的教學、學生勤奮優異的學習和家長絕對的信任與無私奉獻的支持之下，必能持續再造「人文、創新、卓越」的教育巔峰，展現第一小學的優質風範。

一、培養新生閱讀興趣—小一新生齊步走

閱讀習慣要從小培養，為鼓勵兒童及早接觸書本，享受閱讀的樂趣，教育部推動「小一新生閱讀起步走」（Bookstart）活動，希望藉

由親子共讀的方法，積少成多，那怕是5分鐘、10分鐘，都能和孩子共度一段美好時光。非新生家長欲參考此手冊，可至教育部閱讀起步走網站下載，網址為：<http://163.19.189.18/bookstart/>。

二、持續養成閱讀習慣--晨讀十五分鐘

為協助學生養成持續閱讀的習慣，臺北市教育局推動「晨讀十五分鐘」活動，鼓勵孩子每週至少進行三次晨讀，並記錄在歡樂讀享卡中。於105年12月31日前累積100次的孩子經由導師提報，可獲頒教育局贈的歡樂讀享認證乙張，家長們可以鼓勵孩子參加。

三、涵養文學書卷氣質--詩詞小達人認證

本校多年推動於期中、期末辦理「詩詞小達人」認證闖關活動，鼓勵孩子親近詩詞、古文。自104學年度起，背誦詩文擬採分級制，各年段背誦詩名可詳閱圖書館網站。盼能藉由賞析文學作品，培養孩子對文學之興趣和能力。

四、形塑全方位閱讀力--智慧存摺認證制度

這是北市大附小實施多年的鼓勵閱讀活動，但為糾正「閱讀偏食」，本學年度將提升並調整認證標準，從原本的自由閱讀，只要達到一定的量數即可認證，調整為不同的認證有中、英文的指定量及不同類別的涵括，詳細實施辦法，請參閱本校陸續更新之圖書館網頁。

五、建立正確健康思維—國小書包減重計畫

國小學童正值發育重要階段，促進健康從書包減重開始，懇請家長協助叮嚀，讓學子們輕鬆上學、保持學習活力。

- (一)書包重量(含手提物品)不可超過體重的12.5%(即1/8)。
- (二)書包應雙肩背負，肩帶要寬。
- (三)空書包宜量輕，材質佳。
- (四)重量接近骨盆、緊貼腰背。
- (五)每日僅攜帶當日所需之文具、書籍，非必要帶回家之書籍及學用品，請置於班級個人置物櫃。
- (六)學生上安親班之物品請另行處理，盡量不要帶至學校，以免增加重量。
- (七)幫孩子在家準備另一套工具書(如：字典、辭典等)和文具用品

(如美勞、書法用具等)。

(八)學校有提供衛生的飲水設備，可讓孩子準備飲水杯，放置學校置物櫃。

(九)盡量不要使用拉桿式書包。(考慮學生上、下樓梯之不便性與安全性。)

六、奠立扎實學力基礎—國語文、數學、英語基本學力檢測

為瞭解五年級學生國語文與數學領域、英語領域學習水準成就及趨勢，105年度臺北市將繼續辦理國小五年級學生國語文、數學基本學力普測及英語基本學力抽測，檢測日期臺北市統一為105年10月18日(星期二)，如遇颱風或不可抗力因素，則順延一週辦理。同時為了落實教育部希望工程，本校於105年12月和隔年六月，全面實施「補救教學」機制，透過定期篩選測驗和成長測驗，成立攜手激勵班主動輔導弱勢兒童。

七、內化學生書法涵養—歲末春聯揮毫書法教育成果展

為永續保存書法文化，提升學生書法素養，教育部前於98年9月8日以台國(二)字0980150647A號函知各直轄市及縣(市)辦理書法教學改進方案，藉語文領域課程得彈性安排每週或隔週一節書法教學時間；自98學年度起本校設置書法專科教室推動書法教育，並於歲末春聯揮毫展演及本校藝術季，提供學生展演機會，藉以陶冶學生之書法藝術美學涵養。

教務處年度重大活動行事曆

| 月份 | 教務處重大活動行事曆 |
|-----|---|
| 九月 | <ul style="list-style-type: none"> *8/29 (一)開學日，發放教科書、簿本、美勞材料 *新生家長座談並招募書香志工 *攜手激勵班開課 *公佈教師教學檔案暨學生精進學習檔案比賽辦法(擬於下學期收件) *公佈並辦理校內學生美術比賽(初賽) *發放藝術與運動專長護照(含三年級學生及轉入生) *本校選手參加臺北市多語文競賽(分國語、英語及本土語言) *各年級晨讀15分鐘活動開始(每週二、週三和週五上午7:45~8:00) *臺北市親子自編故事徵件活動 *九月智慧存摺認證收件 *評選九月月讀閱冠王及班級閱冠王 *校慶大會主題收件公告 *公佈校內多語文競賽辦法及日程表 |
| 十月 | <ul style="list-style-type: none"> *頒發校內美術比賽等獎項 *五年級學生國數基本學力檢測 *詩詞小達人認證 *班級閱冠王徵選 *十月智慧存摺認證收件 *評選十月月讀閱冠王及班級閱冠王 *校慶大會主題圖文徵選 |
| 十一月 | <ul style="list-style-type: none"> *各班各科作業調閱開始 *陸續實施各年級國語文檢測 *陸續展開校內多語文比賽(國語文和英語文) *第一次定期評量 *十一月智慧存摺認證收件 *評選十一月月讀閱冠王及班級閱冠王 |
| 十二月 | <ul style="list-style-type: none"> *全國補救教學成長測驗 *校內美術創作認證初審、複審及送件 *舉辦校內多語文競賽 *105下攜手激勵班調查 |

| 月份 | 教務處重大活動行事曆 |
|----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> *詩詞小達人認證 *十二月智慧存摺認證收件 *評選十二月月讀閱冠王及班級閱冠王 *配合校慶辦理教學成果展(優良暑假觀摩展和教師及學生檔案優良作品展) *持續舉辦校內多語文競賽(本土語言) |
| 一月 | <ul style="list-style-type: none"> *舉辦校內多語文競賽(本土語言) *年級閱冠王徵選 *提報晨讀100次名單，申請教育局認證 *詩詞小達人及智慧存摺頒獎 *舉辦「書法教育成果展—歲末春聯揮」 *第二次定期評量 |
| 二月 | <ul style="list-style-type: none"> *105/02/13 (一)開學日 *陸續實施下學期國語文能力檢測 *攜手激勵班開課 |
| 三月 | <ul style="list-style-type: none"> *陸續展開校內多語文比賽(本土語言與英語文) *收取寒假作業並辦理評選比賽、頒獎 *小小說書人比賽 *三月份智慧存摺收件 *評選三月月讀閱冠王及班級閱冠王 |
| 四月 | <ul style="list-style-type: none"> *收取教師教學檔案暨學生精進學習檔案，並準備送局參賽事宜 *六年級第一次定期評量 *二至五年級第一次定期評量 *第一次詩詞小達人認證 *四月份智慧存摺收件 *評選四月月讀閱冠王及班級閱冠王 |
| 五月 | <ul style="list-style-type: none"> *開始進行各班各科作業調閱 *藝術季各項展演活動暨創意教學成果發表 *五月份智慧存摺收件 *六年級傑出表現市長獎評選 *評選五月月讀閱冠王及班級閱冠王 |

| 月份 | 教務處重大活動行事曆 |
|----|---|
| 六月 | <ul style="list-style-type: none"> *全國補救教學篩選測驗 *106學年度本土語言選修調查 *各班繳回教育 111 藝術與運動專長護照、英語聽說護照 *第二次詩詞小達人認證 *六月份智慧存摺收件 *評選六月月讀閱冠王及班級閱冠王 *畢業考 *臺北市畢業生市長獎頒獎典禮 *第二次定期評量 |

修品德善其身 煉品格善天下

學務處 吳家瑞主任

「培養文采有品，領袖群倫的附小兒童」是本校的教育願景(Vision)；推動健康適能、發展多元社團、促進公民道德、發展校際交流則是學務處的重要任務(Mission)。有品格、有禮貌、守秩序、負責任、愛整潔更是期望附小兒童所要具備的人文氣質。



學生事務處除了照顧好每一位學生的安全，更規劃一系列品德及生活教育課程宣導，讓孩子能有「品德」修善其身，在群體生活中，修煉「品格」兼善天下。

古人云：「受之以魚，可解一日之飢；授之以漁，足食終身之魚。」現今教育趨勢中，強調協助學生主動學習、發現興趣並能積極探索知識。因此，讓孩子俱有「學習力」及終身興趣進而培育專長，更是學務處的使命。

105 學年度學務處配合課程將辦理多項重大活動

九月份：友善校園週、921全校防震演習、安全及法治教育宣導。環境衛生及灑掃教育宣導。

十月份：全校幹部會議、臺北市國小五項藝術競賽。

十一月份：臺北市西區國小運動會、校慶田徑月。

十二月份：校慶暨體育表演會、校慶系列活動。

一月份：體適能檢測。

若有任何問題或建議，歡迎家長至學務處，煩請不吝惠允指教，也可以進入學務處的網站，在意見表單中留言，我們將儘速處理。

學務處的網址：<http://estmue640.blogspot.tw>

茲將本校生活注意事項臚列如下，敬請家長協助指導。



一、禮節與秩序

(一)有鑑於走廊經常發生學生受傷案件，本學期將持續宣導孩子走廊輕聲慢步、行進不嬉鬧，不爭先恐後。另外，若發現學生經勸導仍在走廊奔跑在成公共安全危險，將通知父母到校協同了解與管教。

(二)遇見師長能熱情打招呼、問好；養成守秩序、有禮貌的好習慣。

二、上下學守時及安全事宜

(一)學校大門、各樓梯鐵門開啟時間為上午 7:15，中山南路後門於每日上午 08:00關閉。

- (二)請同學於 7：40 前到校進行作業繳交並進行班級、公共區域打掃。
- (三)為培養孩子守時的觀念，學務處每日 08:00 準時於公園路校門進行「守時柔性勸導」，每月登記三次遲到，將於聯絡本貼上遲到提醒單，提醒孩子守時並留意作息之觀念。
- (四)全天日上課之放學時間為 16：00 ~16：20。放學後，接送孩子請依學校規劃之接送區接送或和孩子約定地點準時接回，避免孩子在外逗留。
- (五)上下學，請依規劃路線行進，遵守交通規則，勿任意穿越馬路。
- (六)請指導孩子於搭乘公用運輸交通工具時，切勿嚼食口香糖、飲水以免受罰，並養成守法觀念及公德心。
- (七)學生請假於早上 7:40~8：30 前完成，可直接向級任導師辦理請假手續或致電學務處（23110395 轉 641、646），若學童當天有參加課輔或社團務必告知請假。
- (八)若有特殊病例請和級任導師說明並通知保健室。連續請假三天以上，務必先經學校核可，以免造成中輟通報。

三、服裝儀容

學生名牌發下後請貼妥於制服、運動服，並依規定穿著（星期四穿著制服，當天上體育課請著學校運動服）。

四、餐點與飲水

- (一)一天活力的泉源在早餐，請務必讓孩子吃早餐。
- (二)鼓勵孩子訂購學校嚴格把關的營養午餐或自帶便當。另外，親自蒞校送午餐的辛苦家長，請在午餐提袋寫上孩子的班級和姓名，放置在圖書館旁的鐵架上，本校將會提醒學生按時取走，省去您換證進入校園的麻煩。
- (三)鼓勵孩子多飲用白開水，有益健康，少喝碳酸飲料或過熱、過冰飲品；並提醒孩子帶水壺或環保杯到校。
- (四)本校學童營養午餐供應方式經午餐委員會（成員包含教師及家長代表）通過於 102 學年度起加入有臺北市專業營養師駐校之西門午餐群組供餐（目前共有六所學校參加）。為了環保及健康，新學年開始將不再使用紙餐盒，全校午餐將採『桶餐打菜』形式，課輔班及社團午

餐照顧班亦同，敬請自備環保餐具。

五、己身安全

- (一)雨天請讓孩子穿雨衣，避免撐傘或推擠發生意外事故。(如要撐傘盡量選擇透明雨傘以清晰前方視線)
- (二)提醒孩子隨時注意安全，指導孩子「保護自己、預防受害」的方法。家長若接獲可疑、不明之電話，請撥刑事警察局反詐騙諮詢專線「165」詢問或檢舉報案，並請與級任導師聯絡。
- (三)培養孩子正確休閒活動觀念，切勿涉足不良場所。

六、運動強身

- (一)為達到「人人會游泳，個個能自救」的教育目標，小學畢業前能通過游泳檢測—會換氣、至少游完十五公尺，請鼓勵小朋友多參與游泳學習活動。
- (二)請學生規劃學習一~二項運動專長，持之以恆，培養終身熱愛運動的好習慣。
- (三)推動 SH150運動計畫:本校依據國民體育法第6條之規定，推動「學生每週在校運動150分鐘方案」。S代表 Sports，H代表 Health，明訂學生在校期間應安排學生除體育課程時數外，每日參與體育活動之時間，每週應達150分鐘以上。冀望由晨間、課間及課後時間增加身體活動，帶給學生活力、健康與智慧，培育學生運動知能，激發學生運動動機與興趣，養成規律運動習慣，奠定終身參與身體活動的能力與態度。

七、健康保健

- (一)為加強學童視力保健，學校定期實施視力保健操，每節四十分上課後，休息十分鐘，避免眼睛過度疲勞。在家時，請家長提醒孩子適時讓眼睛休息，避免長時間的使用，若有視力不良問題，也儘早就醫治療或定期追蹤。
- (二)為加強學童口腔保健，請孩子在校用餐後潔牙(請放一套潔牙用具在學校)，並於每週實施含氟漱口水計畫，對氟化物有不良反應之學童，請家長務必告知級任導師。
- (三)為防範各項傳染病，請督促孩子勤洗手，養成良好衛生習慣，並

請注意均衡飲食與運動，做好健康自主管理。

- (四)請家長密切注意孩子健康狀況，若有流感、腸病毒、水痘等疑似症狀，請盡速就醫並請在家休息。
- (五)每年四月至十月為登革熱、腸病毒流行警訊期，請隨時留意相關資訊，若有疑義，可電洽學校健康中心或各地區健康中心等衛生單位。
- (六)本校將於本學度起推動「天然鈣讚，我最愛」教育推廣活動，期望透過天然高鈣食材的認識及增強學生食物攝取量正確知識，調整學生的飲食習慣，適量午餐攝取量，來改善學生身體成長狀況，進而提昇學生在校整體能力表現。

八、環境及衛生管理

- (一)「舉手做環保，地球更美好」請落實垃圾分類、資源回收，家中若有廢電池 歡迎讓孩子帶到學務處統一回收，期末也鼓勵將舊校服捐給需要的人。
- (二)鼓勵節能減碳各項措施，隨手關燈、關水及各項電器用品，降低資源的浪費。
- (三)本校訂於每週二晨間 08:00~08:30 進行全校資源回收，並進行班級內擦拭消毒。

九、運動及音樂之對外參賽代表隊

歡迎全校同學報名甄選參加。報明事宜將於學生晨會報告，並將簡章公告於首頁。

(一)運動校隊(全年練習)

| 校隊名稱 | 甄選選手年級 | 重大參加比賽 |
|------|--------|---|
| 田徑隊 | 四~六年級 | 十一月:臺北市西區運動會 三月:臺北市國小運動會 |
| 桌球隊 | 一~六年級 | 全國菁英賽及各縣市賽會 三月:臺北市教育盃 |
| 射箭隊 | 三~六年級 | 全國菁英賽及各縣市賽會 二月:臺北市教育盃 |
| 跳繩隊 | 二~六年級 | 全國賽及各縣市賽會 四月:臺北市出國甄選選拔賽 五月:臺北市教育盃 |

(二)運動代表隊(賽前甄選組隊練習)

| | | |
|--------|-------|---------------------------------------|
| 籃球代表隊 | 五~六年級 | 三月:臺北市教育盃 |
| 五人制足球 | 三~六年級 | 五月:臺北市教育盃 |
| 跆拳道代表隊 | 一~六年級 | 一月:臺北市教育盃 全國賽及各縣市賽會 |
| 西洋棋代表隊 | 一~六年級 | 全國賽及各縣市賽會 |
| 圍棋代表隊 | 一~六年級 | 十二月:臺北市教育盃 全國賽及各縣市賽會 |
| 游泳隊 | 二~六年級 | 十一月:臺北市西區運動會 三月:臺北市國小運動會 其它分齡賽會 |

(三)音樂校隊(全年練習)

| | | |
|-----|-------|------------|
| 合唱團 | 四~六年級 | 十月:臺北市音樂比賽 |
| 直笛團 | 四~六年級 | 十月:臺北市音樂比賽 |
| 弦樂團 | 二~六年級 | 十月:臺北市音樂比賽 |

十、敬邀擔任導護家長

(一)感謝各班家長擔任上下學「交通導護」工作，協同照顧孩童，關懷交通安全。導護時間為上午 7:20 ~8:00，中午 12:00~12:20，下午 4:00~4:20，日期將依據各班所分配之日期排定，有您的參與，讓我們孩子們更安全。

(二)敬邀您加入家長交通志工團的行列，報名請洽學務處生教組(23110395~641)

十一、家長進出校園

為維護校園學童安全，本校依據臺北市政府教育局 104年 7月 24日來文【臺北市國民小學非學校師生進入校園管理及服務流程】實施門禁管理，依本規定，班級親師溝通或接洽事務請先向導師預約，並於非上課時間進行，進入校園者請至警衛室以證件辦妥「臨時訪客證」並佩掛容易辨識位置；離校時，至警衛室換回證件。不便之處，敬請見諒！

十二、上下學接送注意事項

(一)由於本校位於博愛特區，公園路上除本校外，尚有弘道國中、北

一女及臺北市立大學，上下學期間車輛眾多。為避免交通壅塞，讓學生準時上學，公園路及中山南路校門口兩側黃線及紅線於上學及放學期間【禁止臨停及併排停車】，尤其公園路校門左側黃線及圓環彎道處切勿停駐車輛以避免發生車流回堵，請您聽從義交指揮，將車輛開往弘道國中方向暫停，停妥後請孩子立即下車，讓孩子自己多走幾步路，以便空出車位讓下一位家長停靠。根據第一學期交通導護志工檢討會中建議，本校將採錄影交通違規事件提供交通大隊，以維護交通順暢。別讓孩子滯留在車內車早餐、簽聯絡本!

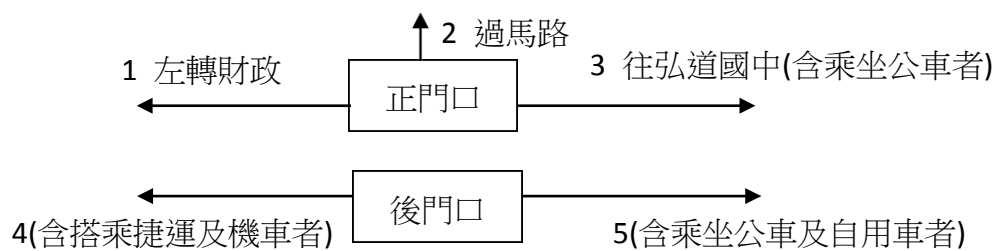
(二) 駕駛人依法切勿離開駕駛座留孩童於車內。

(三) 請和孩子約定接送的地點：

1. 步行接送時，請在離開校門口 10 公尺以外的區域，避免校門口擁擠。
2. 校門口及人行道禁止臨停機車，以避免排氣管燙傷學童。機車、腳踏車勿騎上人行道，以保障安全，樹立孩子良好的榜樣。本校正門對面、後門左側有劃線之機車停車格。

(四) 上下學期間公園路校門前禁止迴轉，交警將加強取締。

(五) 除參加課輔、社團及等待父母執行公務的學生外，其餘學生放學時一律排路隊依序離開學校，路隊計分五路，分別如下



「教育無他，唯愛與榜樣」，最有效能的教育，是孩子在生活中實際的體驗與學習。唯有人人遵守秩序，才能建構「有節有序」的校園生活，創造高品質的教育環境。

學生事務處 敬上 2016.9

附小學務資訊電子化 App: Iamschool 啟用

學務處 「Iamschool」 應用程式服務

親愛的家長：您好！

學務處一直以來致力於推動校園 e 化服務，為了讓父母們能夠更快速、更方便地接收學校訊息，學務處與 Iamschool 合作，連動學校網站「校園公佈欄」、「營養午餐」、「行事曆」及「家庭聯絡簿」等訊息，讓家長能夠透過智慧型手機掌握校務公告、學生賀榜、營養午餐照片、校隊公告等。希望能夠進一步藉由此項服務來減少印製紙張的數量，達到愛護環境的目標，歡迎各位家長下載使用（該 App 適用於 iOS 及 Android 兩大系統）。

Iamschool 主要功能



學校消息即時通知

家長可以自行選擇所訂閱的學校、班級，甚至是有興趣的教育專頁，並透過開啓「推播通知」的功能（系統會預設開啓），即時接收最新消息。



推薦多元教育資訊

除了學校訊息外，Iamschool 亦提供了豐富的教育資訊供父母進行訂閱、參考，目前臺灣地區所提供的教育資訊內容正在擴充中。



專為使用者所設計的活動與福利

為了提供給使用者更好的服務體驗，Iamschool 會不定期舉辦活動，並提供福利嘉惠家長及學生，請關注 App 中的「活動」頁面。

使用方法

1. 在 Play Store 或 App Store 中搜尋「Iamschool」或掃描右邊的 QR Code (iOS 與 Android 皆可)之後進行下載。



若需從 App 中下載 PDF 或 Word 等檔案，則必須另外下載“Adobe Reader”或其他應用程式來進行開啟。

2. 下載之後可利用 Facebook 或電子郵件進行註冊，成功之後再透過手機取得驗證碼，之後便可直接登入。
3. 登入後，可從「我的設定」搜尋「附小」之後看到臺北市立大學附小後，按下「訂閱」，便可在動態消息中，看到學校所公布的訊息；另外亦可繼續訂閱貴子女就讀班級，就能夠即時收到該班電子家庭聯絡簿訊息。

賞識優點 盡情揮灑

輔導室 魏景銓主任

每位孩子頭上都有屬於自己的一片天，有無限發展的空間與可能！教育最偉大之處，在於具有化腐朽為神奇的力量，這種力量源自於「永不放棄任何一位孩子」的核心價值，孔子的「有教無類」、「因材施教」正是彰顯教育的價值與光芒。孩子的成長進步有賴學校和家長同心協力、密切合作，賞識孩子的優點，讚賞孩子的努力，自信的笑容裡，處處是陽光，處處是希望！

一、人文關懷的輔導理念

輔導是關懷、接納、包容與扶持。我們的目標是：

- (一)協助學生養成良好的生活習慣與樂觀進取的態度，以增進學生的身心健康。
- (二)協助學生認識自己的環境，適應社會變遷，使其接納自己、尊重別人而達到群性發展。
- (三)協助學生培養主動學習態度以及思考、創造與解決問題的能力。
- (四)協助特殊需求學生適應環境，已充分發展其學習與創造的潛能。
- (五)重視與推展各項心理衛生教育，包括生涯發展教育、性別教育、生命教育、人際關係教育、家庭與親子教育等。
- (六)提昇校內輔導教師、導師、訓輔人員及職工人員之輔導知能，增進對輔導之認識，以發揮輔導功能。
- (七)落實強化學生輔導之三級預防功能。
- (八)推動體驗學習與感恩關懷系列活動，營造溫馨友善的校園環境。

二、專業熱誠的特教服務

提供以學生為中心的特教服務，包含鑑定安置、課程教學、相關專業、支援服務、轉銜服務等六項。其相關業務如下：辦理集中式特教班學校日活動、課後照顧、交通費及獎助學金申請、助理教師及專業團隊人員之申請及安排、校外教學及育樂活動和對外比賽事宜、家長接送學生識別證及接送車證明、學生交通車之安排、學生教具輔具借用、辦理特教推行委員會會議、教育部特教通報網資料填報、提供各項特殊教育相關資訊，如專業知能、活動訊息及研習公告，配合辦理特教生之鑑定安置、轉安置、轉學、轉銜、緩

讀及重讀事宜。對孩子的發展、生活、學習、情緒、行為等有興趣或疑惑的家長，歡迎與特教組聯絡。

三、溫馨關懷的融教服務

依據臺北市政府教育局推展特殊教育校園融合政策，本校各班皆有接受融合教育之學生，各位家長可藉由班級活動和級任老師及學生一起認識融合生、學習與班上的每一個孩子相處。融教組業務包括辦理資優班、潛能班學校日活動、規劃資優班及潛能班學生鑑定安置事宜、協助資優班、潛能班教師辦理學生之教學與輔導等各類活動、辦理家長親職教育、辦理普通班特殊教育宣導活動、協助申請視障學生課本及教材購置、訂定及辦理資賦優異學生縮短修業年限辦法、辦理資優教育方案及辦理特殊學生之編班認輔工作等。如對資優教育與融合教育有任何疑問，均可與融合教育組聯絡。

四、家長會業務窗口

(一)輔導組是學校與家長會聯繫與協助的窗口。

(二) 9/24 上午為一到六年級普通班、特教班的學校日，各班將舉行「班級家長會」，請家長於會中選出班級代表 2 位，財務組、活動組、服務組、文宣組和人力支援組各 1 位，協助班務運作和支持家長會各項會務之推動。

(三)9/24 下午則為潛能班、資優班的學校日，敬請家長踴躍出席。

五、溫馨的輔導處室

傾聽孩子的心聲，以誠心、愛心、耐心，引領每一位孩子，營造一個溫馨有情，校園有愛的和諧環境，倘若您有任何輔導管教的問題，歡迎您與我們聯絡。輔導室辦公室位於活動中心二樓，我們的聯絡分機如下：

| | | | | | | | |
|----|------|------|------|------|--------|----------|----------|
| 職稱 | 輔導主任 | 輔導組長 | 特教組長 | 融教組長 | 專任輔導教師 | 兼任輔導教師 1 | 兼任輔導教師 2 |
| 分機 | 680 | 681 | 683 | 684 | 682 | 685 | 686 |

輔導是助人的工作，希望的工程！

深耕附小軟實力~啟動思考力教學列車

研發處 王 瑀主任

北市大附小是一所擁有 102 年歷史的實驗小學，除了一般學校的工作以外，更肩負了創新課程發展、實習指導與教學實驗任務。因此，因應如此的實驗教育特點，附小設立了「研究發展處」(簡稱研發處)的組織。

研發處在附小扮演著「領導教學思維」的火車頭角色，所耕耘的每個部份都影響著附小教師教學與學生學習的方向。依據前述特點，研發處之重要發展方向如下圖：



一、推動學校課程發展

「組織課程發展委員會，進行全校之課程研發與評鑑」是研發處推動學校課程發展之重要任務。附小之課程設計以「人文、創新、卓越」為願景，以「培育文采有品，領袖群倫的附小兒童」為目標，由老師們以領域或學年分工合作的方式進行研發，組成領域備課社群，發展各領域教學模式，規劃學科領域導向之「主題課程」，於低、中、高年段中實施。

附小並根據學校特色，整合各項教學資源，發展特色課程，包括以地理環境資源為核心發展的「走進臺北城」課程、以多元創新為目標的校慶課程，

以及以人文關懷為主軸的「大手牽小手」課程，為附小學生創造與眾不同的學習內涵；除此之外，定期舉行課程發展委員會，對課程之發展與成果進行內部與外部評鑑，力求課程的精益求精，實踐省思進而持續研發。

二、創造教師合作模式

附小發展各類型的教師教學研究合作團體，以促進教師教學效能與提升學生學習成效。以 105 學年度為例，延續「良師益友俱樂部」將近 16 年的傳統，為每一個附小的新進教師(共 25 位)都安排一位具有教學輔導教師認證且經驗豐富、富有熱忱的輔導教師，透過生活關懷、相互觀課與研討以及團體成長活動，協助初任及新進本校教師融入附小文化，在最短的時間適應新環境並展現優質的教學品質與效能。

成立領域備課社群以及教師專業學習社群，落實學年與領域協同備課，規劃多次社群成長時間，教師群主動透過教學觀察與回饋、同儕省思對話、整理專業教學檔案、主題案例分析與經驗分享、專題講座以及行動研究等方式進行專業成長。附小的教師群透過團隊合作的力量，為教學與學習創造更多的可能性。

三、規劃系統專業成長

「規畫系統性的專業成長方向與策略」是研發處的重要任務，透過一系列全校性之專業成長活動，引領教師團隊之專業成長方向，進而落實在提升學生學習成效上。以 105 學年度為例，全校性研習進修方面，上學期以「實踐學年領域備課與課程研發」為主軸，下學期則將已發展的課程精緻化，聚焦在「提升學生思考力之策略與方法研究」上。

「資訊科技融入教學」是本校進行研究創新的重要特色之一，藉由產學合作、自籌款募集及教育局專案經費補助，已設置 5 間行動學習教室(一生一平板模式)、39 間智慧教室、5 間 E 化專科教室及一間 TBL 團隊合作學習教

室(一組一平板模式)。105 學年度更持續建構高年級 8 間行動學習教室，4 間 TBL 團隊合作學習教室，以及 1 間結合特色課程發展之「臺北未來城」教室。研發處亦根據教學需求，規劃一系列的增能培訓工作坊，協助教師透過有效應用資訊科技「看見學生的思考」，進而創造更深入的互動，有效提升學生學習成效。

四、鼓勵研究創新思維

「鼓勵教師參與研究，持續精進與創新」是附小身為實驗小學的重要任務。透過參與各項創新實驗研究計畫、數位科技發展與精進課程計畫，引進各項先進教學資源與教學方法，為附小創造源源不絕的進步動力。

「每一個教室，就是一個研究場域。」附小鼓勵教師在教學現場主動發現問題，透過教師間的專業對話，共同探究與發展解決策略，進而在實踐教學策略後，蒐集與分析學生學習成效資訊，產生教學回饋與反思，改進下一次的教學行動。這個發現問題、解決問題、反思後再行動的歷程，就是教師研究思維的展現，更是教師教學能不斷精進的重要關鍵。

科學教育競賽是附小每年積極參與的活動，透過在課程中引導學生進行科學研究，再進行校內初選，鼓勵有高度興趣的學生參與科學教育競賽，在科學探究課程中培養學生專注力、持續力、合作力、問題解決能力與挫折容忍力，進而涵養其研究精神與態度。

五、促進各類教育交流

教育實習是本校肩負的重要使命之一，105 學年度在鄭玉卿教授、方慧琴前校長、郭惠嫻教授與李心儀教授帶領下，將有臺北市立大學多個科系的學生進入本校進行見習、試教與教學實習；同時亦有 9 位慕名前來甄選的大五實習教師(含普通班、資優班、資源班及幼兒園)，跟著師父老師隨班進行半年的教育實習。附小教師高度的專業與素養，透過帶領教育實習的歷程，傳承給未來的老師，為師資培育貢獻心力。

國際教育的種子在附小已經開始萌芽，105 學年度將規劃國際教育融入主題課程之教學，並進行實體與線上的交流活動，建立國際教育融入課程的發展模式，進而推廣與擴散。

北市大附小具有許多珍貴的教學研究經驗，也受到國內外諸多教育團體的肯定，經常希望蒞校參訪。研發處透過安排示範觀課、同課異構的教學設計經驗分享，以及與現場教師深度對談等方式，創造對彼此最佳的交流效益，開拓校內教師更加宏觀的視野。

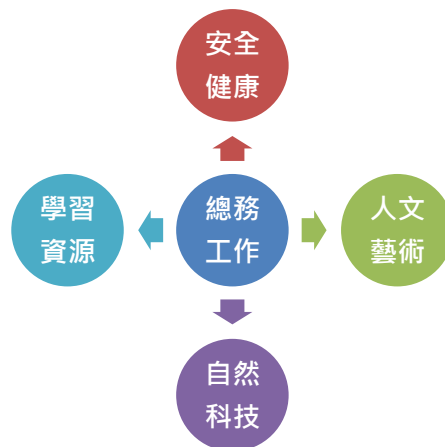
105 學年度，研發處將以「啟動思考力教學列車」為主要目標，在附小研究發展之各個面向深入耕耘，發展「啟發學生思考力的深度課程」，創造「精煉學生思考力的多元課堂」，期許在全體教師的共同合作與努力下，能培育「擁有思考力的現代新公民」。



親師生攜手 共創美麗安全的校園

總務處 謝嘉睿主任

總務處秉持學校願景中「人文、創新、卓越」之教育核心價值，期許達到「培育文采有品，領袖群倫的附小兒童」之卓越目標，並以「健康安全」、「人文藝術」、「自然科技」、「學習資源」面向及內涵為處室工作及業務檢核方向，期盼在處室經營下能達成學校願景，發展教育創新之成效。



自上學期7月1日開始，本校兩項重要工程「孝棟外牆及遮陽板整修工程」及「忠棟1-2樓冷氣電源改善工程」旋即開工進行整建，但外牆工程須配合天候狀況進行施工，致使開學後仍有部分工項需要完成，已經公告或關閉相關施工入口，也請家長提醒孩子遠離施工地點。相信在全體親師生的努力下，安全快樂的共同迎接學校的新設施。

新學期的開始，總務處有幾項叮嚀，敬請家長配合：

一、註冊日期

105學年度第一學期註冊日期為9月14日至9月29日(尚待出納聯繫銀行)，請家長們於繳費期間內至金融機構或便利商店繳交，逾期未繳費者請至總務處出納組繳交。

二、校園安全維護

- (一) 家長若需到校與老師晤談，敬請**事先與老師約定時間**，再持老師親簽的「親師會談單」，配合校園門禁管理辦法辦理入校手續，以維護校園安全。
- (二) 門禁管制時間為週一至週五上午七時至下午七時(上班時間)，下午七時後開啟電子保全系統。
- (三) 家長送交學生學用具、雨傘、衣物或餐盒等物品應註明班級、姓名後交予警衛人員轉交導師處理，不得隨意進入校園，以免影響學生上課。
- (四) 家長不得私自將學生帶離校園，學生因事、病需請假早退，須經導師開立請假單至學務處辦理離校手續後，交由警衛人員確認後始得放行。

- (五) 家長放學時間接送學生，於交通崗收崗後並獲警衛室同意，至圖書館前接學生後離校。
- (六) 幼兒園學生家長於上下學時間，請配戴幼兒園核發之接送證接送學生。
- (七) 特教班及潛能班學生家長於上下學時間，請配戴輔導室核發之接送證接送學生。
- (八) 家長會及學校志工，因執行服務工作，憑本校輔導室核發之服務證入出校園。
- (九) 敬請提醒孩子，正確使用運動遊戲場，避免危險的攀爬動作，注意自身安全。
- (十) 敬請提醒孩子，行走樓梯勿奔跑，並依循中央線分道標示靠右行走，避免擦撞事件發生。

三、愛惜學校公物

- (一) 請大家共同落實節水、節電、減廢，建構自然永續校園。
- (二) 為培養學生愛惜公物和負責任的態度，學童毀損公物時，本處將會同老師、學務處等相關單位了解情形，必要時會請家長至總務處辦理恢復原狀或照價賠償手續。
總務處期許在這新的學年裡，持續提升支援效能，建構安全、人性化的優質學習場域。

親師攜手合作 孩子快樂學習

105 學年度家長會重點推動項目

校園降溫，友善地球

法律宣講，列車啟動

國際交流，開展視野

家長會 邱政義會長

一、105 學年度第一學期家長會重要會議預定召開日期

(一) 家長會會員代表大會：105 年 10 月 7 日(星期五)下午 18:30 於本校會議室召開。

會議議程：

1. 104 學年度下學期家長會工作報告及會計帳目報告。

2. 討論事項及臨時動議。

3. 家長會家長委員及會長、副會長改選。

(二) 第一次家長委員會議：105 年 10 月 7 日(星期五)下午 20:30 於本校會議室召開。

(三) 愛心團團員期初大會：105 年 10 月 4 日(星期二)上午 8:00 於本校會議室召開。

(四) 校慶活動：105 年 12 月。

(五) 家長會會刊發行。

(六) 愛心團團員期末大會：106 年 1 月 3 日(星期二)召開。

(七) 第二次家長委員會議：106 年 1 月。

(八) 常委會議開會日期：每月第一週星期五。

二、家長會辦公室

(一) 家長會辦公室：為忠棟一樓(104 教室)。

(二) 上班時間：上午 8:00 至中午 12:00，服務電話：(02)2312-2586。

(三) 北市大附小家長會 FB：105 市大附小家長會

(四) 家長會長信箱：A0988323822@gmail.com

三、本校男女生廁所清潔

依會員代表大會之決議，由各班級自由樂捐廁所清潔費，並請各班級於學校日討論決議。

四、家長會服務項目：

| | |
|---------------|------------------|
| 1. 家長成長課程 | 5. 跳蚤市場 |
| 2. 二手制服 | 6. 家長學生若有臨時不便之協助 |
| 3. 參考書代訂 | 7. 溝通諮詢服務 |
| 4. 藝文表演活動門票代購 | 8. 好康團購 |

五、本會愛心團歡迎全校家長報名參與

| 本校家長會宣導事項 |
|---|
| 1. 上下學接送家長，請務必遵守交通指揮人員之規範，保持校門口車輛淨空與學童安全，並請避免雙排停車，機車請勿騎上人行道，發揮公德心，做小孩的良好示範。 |
| 2. 家長於上課時間進校或進班，請務必先與學校或班級導師預約時間，以免打擾老師上課。並請無事勿在校內逗留，若屬等候時間，歡迎至家長會辦公室。 |
| 3. 各位家長若對家長會或學校有任何建議，可逕向家長會反應，家長會團隊定會協助處理，並回覆告知處理情形。 |
| 4. 有關學校輪導護站崗請各位家長支持配合，為了孩子的安全，大家的辛苦是值得的。 |

歡迎全校家長踴躍參與志工愛心團及家長會事務，協助學校教育，透過參與學校教育事務，提昇本校教學品質優化孩子學習環境，所有服務皆可登記志工服務時數。



中山中

孝棟

仁棟

志棟

弘道國中

後門

南門

北門

南側門

操場

游泳池

沙坑

籃球場

花園

花園

花園

花園

花園

花園

花園

花園

花園

花園

花園

花園

花園

花園

花園

| | | | | | |
|-----|---|----|----|---|----|
| 113 | 紫 | 二 | 養優 | 三 | 養優 |
| 112 | 藍 | 一 | 養優 | 三 | 養優 |
| 樓 梯 | | | | | |
| 111 | 綠 | 潛能 | 教室 | 三 | 養優 |
| 110 | 黃 | 潛能 | 教室 | 三 | 養優 |
| 109 | 橙 | 潛能 | 教室 | 三 | 養優 |
| 108 | 紅 | 中藥 | 教室 | 三 | 養優 |
| 107 | 幼 | 圖書 | 教室 | 三 | 養優 |
| 樓 梯 | | | | | |

| | | | | |
|-----|---|----|---|----|
| 114 | 三 | 養優 | 三 | 養優 |
| 115 | 二 | 養優 | 三 | 養優 |
| 樓 梯 | | | | |
| 116 | 一 | 養優 | 三 | 養優 |
| 117 | 二 | 養優 | 三 | 養優 |
| 118 | 三 | 養優 | 三 | 養優 |
| 119 | 四 | 養優 | 三 | 養優 |
| 120 | 五 | 養優 | 三 | 養優 |
| 樓 梯 | | | | |
| 121 | 六 | 養優 | 三 | 養優 |
| 122 | 七 | 養優 | 三 | 養優 |
| 123 | 八 | 養優 | 三 | 養優 |
| 124 | 九 | 養優 | 三 | 養優 |
| 125 | 十 | 養優 | 三 | 養優 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 126 | 五 | 五 | 五 | 五 | 五 |
| 127 | 四 | 四 | 四 | 四 | 四 |
| 樓 梯 | | | | | |
| 128 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 |
| 129 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 130 | 一 | 一 | 一 | 一 | 一 |
| 131 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 |
| 132 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 |
| 133 | 四 | 四 | 四 | 四 | 四 |
| 134 | 五 | 五 | 五 | 五 | 五 |
| 135 | 六 | 六 | 六 | 六 | 六 |
| 136 | 七 | 七 | 七 | 七 | 七 |
| 137 | 八 | 八 | 八 | 八 | 八 |
| 138 | 九 | 九 | 九 | 九 | 九 |
| 139 | 十 | 十 | 十 | 十 | 十 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 140 | 一 | 一 | 一 | 一 | 一 |
| 141 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 |
| 142 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 |
| 143 | 四 | 四 | 四 | 四 | 四 |
| 144 | 五 | 五 | 五 | 五 | 五 |
| 145 | 六 | 六 | 六 | 六 | 六 |
| 146 | 七 | 七 | 七 | 七 | 七 |
| 147 | 八 | 八 | 八 | 八 | 八 |
| 148 | 九 | 九 | 九 | 九 | 九 |
| 149 | 十 | 十 | 十 | 十 | 十 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 150 | 一 | 一 | 一 | 一 | 一 |
| 151 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 |
| 152 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 |
| 153 | 四 | 四 | 四 | 四 | 四 |
| 154 | 五 | 五 | 五 | 五 | 五 |
| 155 | 六 | 六 | 六 | 六 | 六 |
| 156 | 七 | 七 | 七 | 七 | 七 |
| 157 | 八 | 八 | 八 | 八 | 八 |
| 158 | 九 | 九 | 九 | 九 | 九 |
| 159 | 十 | 十 | 十 | 十 | 十 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 160 | 一 | 一 | 一 | 一 | 一 |
| 161 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 |
| 162 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 |
| 163 | 四 | 四 | 四 | 四 | 四 |
| 164 | 五 | 五 | 五 | 五 | 五 |
| 165 | 六 | 六 | 六 | 六 | 六 |
| 166 | 七 | 七 | 七 | 七 | 七 |
| 167 | 八 | 八 | 八 | 八 | 八 |
| 168 | 九 | 九 | 九 | 九 | 九 |
| 169 | 十 | 十 | 十 | 十 | 十 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 170 | 一 | 一 | 一 | 一 | 一 |
| 171 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 |
| 172 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 |
| 173 | 四 | 四 | 四 | 四 | 四 |
| 174 | 五 | 五 | 五 | 五 | 五 |
| 175 | 六 | 六 | 六 | 六 | 六 |
| 176 | 七 | 七 | 七 | 七 | 七 |
| 177 | 八 | 八 | 八 | 八 | 八 |
| 178 | 九 | 九 | 九 | 九 | 九 |
| 179 | 十 | 十 | 十 | 十 | 十 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 180 | 一 | 一 | 一 | 一 | 一 |
| 181 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 |
| 182 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 |
| 183 | 四 | 四 | 四 | 四 | 四 |
| 184 | 五 | 五 | 五 | 五 | 五 |
| 185 | 六 | 六 | 六 | 六 | 六 |
| 186 | 七 | 七 | 七 | 七 | 七 |
| 187 | 八 | 八 | 八 | 八 | 八 |
| 188 | 九 | 九 | 九 | 九 | 九 |
| 189 | 十 | 十 | 十 | 十 | 十 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 190 | 一 | 一 | 一 | 一 | 一 |
| 191 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 |
| 192 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 |
| 193 | 四 | 四 | 四 | 四 | 四 |
| 194 | 五 | 五 | 五 | 五 | 五 |
| 195 | 六 | 六 | 六 | 六 | 六 |
| 196 | 七 | 七 | 七 | 七 | 七 |
| 197 | 八 | 八 | 八 | 八 | 八 |
| 198 | 九 | 九 | 九 | 九 | 九 |
| 199 | 十 | 十 | 十 | 十 | 十 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 200 | 一 | 一 | 一 | 一 | 一 |
| 201 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 |
| 202 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 |
| 203 | 四 | 四 | 四 | 四 | 四 |
| 204 | 五 | 五 | 五 | 五 | 五 |
| 205 | 六 | 六 | 六 | 六 | 六 |
| 206 | 七 | 七 | 七 | 七 | 七 |
| 207 | 八 | 八 | 八 | 八 | 八 |
| 208 | 九 | 九 | 九 | 九 | 九 |
| 209 | 十 | 十 | 十 | 十 | 十 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 210 | 一 | 一 | 一 | 一 | 一 |
| 211 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 |
| 212 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 |
| 213 | 四 | 四 | 四 | 四 | 四 |
| 214 | 五 | 五 | 五 | 五 | 五 |
| 215 | 六 | 六 | 六 | 六 | 六 |
| 216 | 七 | 七 | 七 | 七 | 七 |
| 217 | 八 | 八 | 八 | 八 | 八 |
| 218 | 九 | 九 | 九 | 九 | 九 |
| 219 | 十 | 十 | 十 | 十 | 十 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 220 | 一 | 一 | 一 | 一 | 一 |
| 221 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 |
| 222 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 |
| 223 | 四 | 四 | 四 | 四 | 四 |
| 224 | 五 | 五 | 五 | 五 | 五 |
| 225 | 六 | 六 | 六 | 六 | 六 |
| 226 | 七 | 七 | 七 | 七 | 七 |
| 227 | 八 | 八 | 八 | 八 | 八 |
| 228 | 九 | 九 | 九 | 九 | 九 |
| 229 | 十 | 十 | 十 | 十 | 十 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 230 | 一 | 一 | 一 | 一 | 一 |
| 231 | 二 | 二 | 二 | 二 | 二 |
| 232 | 三 | 三 | 三 | 三 | 三 |
| 233 | 四 | 四 | 四 | 四 | 四 |
| 234 | 五 | 五 | 五 | 五 | 五 |
| 235 | 六 | 六 | 六 | 六 | 六 |
| 236 | 七 | 七 | 七 | 七 | 七 |
| 237 | 八 | 八 | 八 | 八 | 八 |
| 238 | 九 | 九 | 九 | 九 | 九 |
| 239 | 十 | 十 | 十 | 十 | 十 |

一〇五學年度
學校平面圖